

智慧健康养老服务与管理专业 人才培养方案

(适用于 2025 级)

专业大类：公共服务与管理（59）

专业代码：590302

所属院系：公共服务系

2025 年 6 月

智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业大类：公共管理与服务（59）

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

二、入学要求

本专业招收普通高中毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力者

三、修业年限

三年。

四、职业面向

在充分调研基础上，明确与本专业最直接相关的职业领域、工作岗位等，对职业面向进行分析。

表1 初始岗位、典型工作任务和相应职业资格证书

岗位	对应职业 (编码)	典型工作任务	职业资格证书和职业技能 等级证书举例
1	养老护理员 (4-10-01-05);	老年照护岗，为老人(含半失能、失能)提供生活、基础、心理、康乐等照护服务	养老护理员、助理社会工作师
2	养老护理员 (4-10-01-05);	老年能力评估岗，为老年人开展评估	老年人能力评估师、健康管理师

表2 发展岗位、典型工作任务和相应职业资格证书

岗位	对应职业 (编码)	典型工作任务	职业资格证书和职业技能 等级证书举例
1	老年人能力评	老年康乐指导岗，策划组织各	老年人能力评估师、健

	估师 (4-14-02-05);	类老年康乐活动	康管理师
--	---------------------	---------	------

(二) 核心岗位及拓展岗位

表3 核心岗位、典型工作任务和相应职业资格证书

岗位	对应职业 (编码)	典型工作任务	职业资格证书和职业技能等级证书举例
1	老年人能力评估师(4-14-02-05);	养老机构/社区居家运营管理: 1.协助开展养老机构筹建工作 2.协助开展养老机构运营管理工作	社区工作者
2	健康照护师(4-14-01-02);	能根据市场需求进行产品适配与咨询以及市场推广和服务工作	养老护理员

表4 拓展岗位、典型工作任务和相应职业资格证书

岗位	对应职业 (编码)	典型工作任务	职业资格证书和职业技能等级证书举例
1	健康照护师(4-14-01-02);	协助开展老年心理咨询、临终关怀等心理慰藉工作	护理员、养老照护员
2	健康照护师(4-14-01-02);	能为老年人提供个案或小组服务	长期照护师

核心岗位	老年能力评估岗位	老年照护岗位	老年康乐指导岗位	养老机构/社区居家运营管理岗位	老年心理指导岗位	老年社会工作岗位	健康养老智能设备与产品应用岗位
核心职业能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 专业技术能力 ◆ 沟通洞察能力 ◆ 数字化应用能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 专业技术能力 ◆ 应急处理能力 ◆ 智能设备应用能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 活动策划能力 ◆ 创新设计能力 ◆ 情绪调动能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 综合运营能力 ◆ 团队管理能力 ◆ 智慧系统应用能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 心理咨询能力 ◆ 沟通共情能力 ◆ 危机干预能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 个案/小组工作能力 ◆ 资源链接能力 ◆ 政策解读能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 设备操作与维护 ◆ 数据解读能力 ◆ 培训与推广能力
具体能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 评估量表应用 ◆ 风险洞察与判断 ◆ 智能设备数据采集 ◆ 评估报告撰写 ◆ 照护等级匹配 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 生活照料技能 ◆ 急症识别与急救 ◆ 智能护理设备操作 ◆ 生命体征监测 ◆ 异常数据响应 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 康乐活动策划 ◆ VR/体感游戏应用 ◆ 现场组织与调动 ◆ 环境美学布置 ◆ 情绪观察与调整 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 运营流程管控 ◆ 智慧平台操作 ◆ 排班与物资管理 ◆ 成本预算控制 ◆ 服务产品推广 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 心理问题识别 ◆ 倾听与共情 ◆ 怀旧/音乐疗法应用 ◆ 心理测评工具使用 ◆ 危机转介 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 个案建档与服务 ◆ 互助小组组织 ◆ 养老政策解读 ◆ 补贴/长护险申请协助 ◆ 社会资源链接 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 智能产品操作 ◆ 数据解读分析 ◆ 用户培训指导 ◆ 故障排查解决 ◆ 产品体验反馈

图 1 专业核心职业能力

五、培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，适应智慧化社会发展趋势与市场需求，面向各级社会养老服务类企事业单位、社区和家庭，培养掌握老年人健康照护与评估、老年营养与膳食指导、老年人心理维护、老年活动策划、老年教育等知识，具备老年健康照护、养老机构运营与管理、老年康乐活动指导等能力，拥有良好的人文知识素养，“爱众亲仁”的道德精神和“精益求精”的工匠精神，并能从事智能康养机构管理以及养老服务产业管理岗位的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业培养的学生应在老年人能力评估、老年人心理维护、老年人康乐活动指导以及养老机构运营等方面有所专长。具体

来看，本专业培养的学生应具备的知识、能力、素养要求如下：

（一）素质要求

1.思想政治素质：热爱社会主义祖国，坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感；在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观；具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律法规。

2.职业素养：热爱养老事业，具备良好的职业道德，具有“爱众亲仁”道德精神和“精益求精”的工匠精神；热爱家庭、热爱家庭生活事务，热心从事养老相关工作的职业素质；尊重生命，无私奉献；具有“尊老、护老、助老”和“爱心、细心、耐心、责任心、恒心”的职业素质；掌握智慧健康养老专业的基础知识，基本理论和基本技能，具有洞察国内外特别是省内本产业或行业的布局、规模和发展动态的行业视野意识；热爱集体，团结协作，有较强的自我教育意识以及刻苦钻研的精神和创新意识。

3.身心素质：具备健全的心理和健康的体魄；具有乐观向上、积极勤奋、坚强忍耐、善良宽容的心理素质；具有灵活、理性、严谨、求真、开放、务实的思想素质；具有健康、有活力、适应性强、抵抗力强的身体素质。养成良好的卫生习惯和行为习惯。

（二）知识要求

1.通用知识：掌握必备的思想政治理论；具有基本的人文社会科学基础知识；具有扎实的自然科学基础；掌握基本的工具性知识：如信息化知识、英语知识、公文写作知识等；掌握与人沟通的技术与技巧，熟悉国家和地方养老服务的方针、政策和法规，把握养老服务的理论前沿、改革的现状和发展趋势。

2.专业知识：掌握智慧健康养老服务与管理的专业知识：了解人体结构与功能、老年照护、老年社工、老年常见病预防与照护、智慧养老机构运营与管理、医养个案管理、智慧健康养老产业认知等方面的专业基础理论知识；熟悉老年人心理沟通、老年人综合能力评估、失能失智老年照护、养老机构智慧化管理、老年产品应用与营销、适老化改造等专业知识,掌握老年评估、老年健康照护、医养个案管理、老年活动策划、智慧养老机构运营与管理、老年产品应用与营销、适老化改造等技术技能。

（三）能力要求

1.通用能力：具有良好的行为习惯、人际沟通与合作能力；具有较强的口头表达能力和阅读与写作能力；具备终身学习、探究学习、分析及解决问题的能力；具有较强的职业发展规划能力和一定的创新能力和创业能力；具备常用办公软件、工具软件、多媒体软件和智能设备的使用能力；培养国际视野，具有较高的英语水平，能熟练地进行日常生活会话；获得相应的职业资格。

2.专业能力：熟练掌握智慧健康养老业岗位职业技能；具备老年人沟通、老年人综合能力评估、老年照护、老年康乐指导、老年心理护理、养老机构智慧化管理、老年产品应用与营销、适老化改造、智慧健康养老领域数字化技能等的实践能力；具备“尊老、助老、护老”的基本职业素质；具有刻苦创新、终生学习、奋发上进的职业追求；具有热爱老龄事业，为老年人服务的职业意愿和职业素养。

七、课程结构框架

本专业课程体系由公共基础课程、专业课程、综合实践课程组成。课程性质分为必修课程和选修课程，选修课程分为专业限选课程和专业任选课程。

表5 课程体系结构

公共基础课	必修课程	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育与健康、军事理论、军事技能、大学生心理健康教育、信息技术、人工智能通识、大学语文、大学英语、安全教育、职业发展与创新创业、国家安全教育、中共党史
	任选课程	艺术与生活、人际沟通与社交礼仪
专业技能课程	平台基础课程	心理基础、服务礼仪、营养搭配、职业道德与政策法规(康养类)、管理基础、急救常识与技术
	专业基础课程	老龄事业与产业发展、人体结构与功能、老年心理学、健康养老大数据应用
	专业核心课程	老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年心理护理实务、老年健康照护、老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理
	平台互选	适老智能家居规划、营养与膳食、艺术与生活、茶艺与插

	课	花、积极心理技术应用
	专业限选课	推拿按摩、中医养生保健、高龄体适能（老年运动保健）、老年艺术照护、老年康养旅游、老龄旅游市场营销、老年金融概论、老年产业营销
综合实践课程	专业实践课程	认识实习、企业实践、岗位实习、毕业设计、职业技能培训
	综合素质实践课程	涵盖思想政治、实践学习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长、综合素质、专业特色等

智慧健康养老服务与管理养老群	顶层互选	综合实践课程	专业实践课程	认识实习、企业实践、岗位实习、毕业设计、职业技能培训			
			综合实践课程	涵盖思想政治、实践学习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长、综合素质、专业特色等			
			专业限选课	老年医养模块 推拿按摩 中医养生保健	老年乐养模块 老年艺术照护 高龄体适能	老年康养模块 老年康养旅游 老龄旅游市场营销	老年产业模块 老年金融概论 老年产业营销
			平台互选课	适老智能家居规划、营养与膳食、艺术与生活、茶艺与插花、积极心理技术应用			
	中层分立	专业核心课程	老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年心理护理实务、老年健康照护、老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理				
		专业基础课程	老龄事业与产业发展、人体结构与功能、老年心理学、健康养老大数据应用				
	底层共享	平台基础课		课程职业道德与政策法规+心理基础+服务礼仪+管理基础与客户管理+营养与膳食+健康教育与健康促进			
		公共基础课	任选课程	艺术与生活、人际沟通与社交礼仪			
			必修课程	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育与健康、军事理论、军事技能、大学生心理健康教育、信息技术、人工智能通识、大学语文、大学英语、安全教育、职业发展与创新创业、国家安全教育、中共党史			

图 2 专业课程体系结构课程图

八、课程设置及要求

本专业课程“主要教学内容和要求”融入思想政治教育和“三全育人”改革的要求，把立德树人贯穿到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等各个环节。主要课程设置及要求如下：

（一）公共基础课程

公共基础课程旨在引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养，为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展需要，促进终身学习。公共基础课包括思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、信息技术、安全教育、创新创业、职业生涯规划类课程，同时包含文化素养、科学素养类选修课程。

1. 思想道德与法治

课程编号：6251100010 学时：54 学分：3

本课程是一门以马克思主义思想政治教育学科为依托的崭新课程。本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。本课程的考核方式为考试。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程编号：6251100020 学时：36 学分：2

本课程主要讲授内容包括：马克思主义和中国实际相结合，即马克思主义中国化的理论成果及其理论精髓，马克思主义中国化有两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，中国特色社会主义理论体系又包括了：邓小平理论，“三个代表”重要思

想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新理论成果，是 21 世纪的马克思主义，当代中国的马克思主义，是党和国家必须长期坚持的指导思想。该课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化的历史进程和理论成果为主线，以建设中国特色社会主义为重点，反映了中国共产党人不断推进马克思主义中国化的历史进程，使学生理解和掌握马克思主义中国化理论成果的主要内容和历史地位，懂得理论创新在社会发展中的重要作用，提高学生的“四个意识”，增强学生的“四个自信”，坚定的做到“两个维护”。课程考核方式为考试。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程编号：6251100030 学时：54 学分：3

本课程是我们党成功应对当今世情、国情、党情深刻变化的理论产物，是新时代的精神上的精华，是思想中把握到的时代。本课程旨在指导学生从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想，系统学习这一思想的基本内容、理论体系、时代价值与历史意义，更好把握中国特色社会主义的理论精髓与实践要义，自觉投身到建设新时代中国特色社会主义的伟大历史进程中去。这门课程的开设和建设，可与其他两门思想政治理论核心课程——《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》形成呼应与配合，有助于大学生掌握党的最新理论创新成果，提升理论素养，把握实践规律，成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。本

程的考核方式为考试。

4. 形势与政策

课程编号：6251100040 学时：32 学分：1

本课程运用马克思主义的形势观及习近平新时代中国特色社会主义思想分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略。使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。

5. 体育与健康

课程编号：6251100051 学时：108 学分：6

本课程让学生掌握基本知识，科学参与运动，提高运动技能，培养运动的兴趣，养成锻炼的习惯，具有终身体育意识，形成健康的生活方式；具有良好的心理素质，表现出交流沟通合作竞争精神，拥有积极进取、乐观开朗的生活态度；提高体育素养，培养专业素养和职业素养。

6. 大学生心理健康教育

课程编号：6251100060 学时：36 学分：2

本课程使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识，掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通

技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等；树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

7. 职业发展与创新创业

课程编号：6251200041 学时：36 学分：2

本课程让学生能掌握职业生涯规划与就业的基本知识，及时给予大学生积极的职业生涯规划与就业方面的指导；了解就业形势与政策法规及社会环境、掌握基本的劳动力市场信息；帮助大学生在正确认识自我的基础上对自我的人生做出合理的规划。

8. 安全教育

课程编号：6251200050 学时：36 学分：2

本课程使学生能掌握安全知识，培养“珍爱生命，安全第一”的意识，尤其是学生的人身安全、财产安全、防溺水安全、电信诈骗安全、饮食安全、突发地质灾害安全、交通安全等。通过学习，激发大学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。

9. 军事技能

课程编号：6251100090 学时：2周 学分：2

本课程使学生能掌握基本的军事理论知识，按照军训标准进行内务整理、日常训练；走正步、跑步立定、稍息、前后左右转、齐

走走符合要求；踢正步符合要求；跑步符合要求。

10. 劳动教育

课程编号：6251100070 学时：36 学分：1

本课程与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，使学生劳动精神、劳模精神、工匠精神实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

（二）专业课程

专业技能课程包含平台基础课程、专业基础课程、专业核心课程和平台互选课程课程专业限选课。平台课程和专业基础课程针对专业特点进行设立，包括心理基础、服务礼仪、营养搭配、职业道德与政策法规（康养类）、管理基础、急救常识与技术、老龄事业与产业发展、人体结构与功能、老年心理学、健康养老大数据应用等课程，培养学生具备专业基础同时做到知心理、高素养；专业核心课程包括老年人能力评估实务、老年生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年心理护理实务、老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理等，培养学生会照护、懂管理、能运营的能力。同时，根据专业特色开设拓展模块、老年医养康养模块、老年乐养模块、老年旅养模块和老年产业模块课程，以满足学生的专业发展需求。专业核心课程设置及要求如下：

1. 老年人能力评估实务

老年人能力评估实务是智慧健康养老服务与管理专业的专业核心课程，属于必修课程，共 36 学时，计 2 学分。本课程基于养

老机构工作任务，依照中华人民共和国民政行业标准，使学生具备“以人为本、以服务为中心、安全第一”的现代服务理念，掌握从事老年人能力评估所需的基本理论与知识、评估政策、操作技能要点以及老年人能力评估的目标、内容和方法。通过评估收集临床数据从而全面的认识老年人服务需求，从而为更好的老年人服务打下基础。同时，培养学生强烈的职业意识、乐于奉献的精神和高度的社会责任感。

2. 老年人生活与基础照护实务

老年人生活与基础照护实务是智慧健康养老服务与管理专业的专业核心课程，属于必修课程，共 72 学时，计 4 学分。通过本课程学习，学生了解或掌握认知老年人基础照护、感染防控、体征监测、用药照护、护理协助五个模块的基础知识和操作技能，为参加职业院校技能大赛养老服务赛项、职业院校技能大赛健康与照护赛项，养老护理员职业技能等级证书考核、“1+X”职业技能等级证书考核及今后胜任养老机构养老照护岗打下基础。

3. 老年人生活能力康复训练

老年人生活能力康复训练是智慧健康养老服务与管理专业的专业核心课程，属于必修课程，共 54 学时，计 3 学分。通过本课程学习，了解老年人生活能力康复训练及康复工作的基本概念、目的，

掌握认知老年人生活能力康复训练、体位转换与转移训练、功能训练、认知训练、康乐活动等模块的基础知识和操作技能，能正

确指导、安全协助老年人，从而具备指导并协助老年人进行生活能力康复训练的能力。学生在为老年人开展康复训练过程中，特别注重安全意识的培养、沟通表达及逻辑思维能力的培养、创新意识及随机应变灵活性的培养，养成良好的“以老年人为中心”的为老服务意识，从而树立“积极老龄化、健康老龄化”的理念。在此过程中，学生还能根据老年人的需求应用新的器械、改进训练方法、创新服务流程、提升服务质量、促进老年人身心健康及功能的发挥、增强老年人活动能力，从而提高老年人社会参与度，帮助老年人尽量回归家庭、回归社会。

4. 老年心理护理实务

老年心理护理实务是智慧健康养老服务与管理专业的专业核心课程，属于必修课程，共 54 学时，计 3 学分。本课程研究个体和群体成年以后增龄老化过程的心理活动变化、特点、规律的一门科学。构建了老年心理健康与心理护理、老年社会适应心理与护理、老年常见心理精神障碍与护理、老年常见心身疾病护理以及老年死亡教育和临终关怀等知识技能体系，使学生掌握实际工作中急需和行之有效的老年心理护理知识技能。课程学习过程中注重课程思政内容，适时加入相关案例，引导学生积极看待老年人及其心理问题，树立为老年人服务光荣的理念，掌握为老年人进行心理服务的知识技能和素质，体现课程思政的要求。

5. 老年健康照护

老年健康照护是智慧健康养老服务与管理专业的专业核心课

程，属于必修课程，共 72 学时，计 4 学分。通过本课程学习，学生了解或掌握老年健康照护认知、呼吸系统疾病健康照护、循环系统疾病健康照护、消化系统疾病健康照护、内分泌系统疾病健康照护、感觉器官疾病健康照护、神经系统疾病健康照护、泌尿系统疾病健康照护等模块的基础知识和操作技能。了解老年健康照护的基本概念及内容、了解老年人常见疾病的概念、掌握老年人常见疾病的危险因素、常见表现、诊断要点及后果、了解老年人常见疾病的治疗方法与用药，能分析明确老年人常见疾病的健康照护问题、能制定老年人常见疾病的健康照护方案，开展健康指导，从而具备促使老年人维护和改善他们自身健康的能力。

6. 老年活动策划与设计

老年活动策划与设计是智慧健康养老服务与管理专业的专业核心课程，属于必修课程，共 36 学时，计 2 学分。本课程立足于服务老年人和老年群体，满足社会对老年人精神生活日益提高的需求，结合老年人生理、心理、社会支持等多方面特点，系统介绍了老年活动的目的意义、策划流程、方法技巧等，并结合具体的团体游戏、节庆、主题和康乐活动等，展示了各类老年活动的类型和案例，使学生在日后工作中可以根据不同情况为老年人策划组织不同的活动，丰富老年生活。倡导全社会广泛开展丰富多彩的老年生活，从而形成社会关爱老年人、老年人关爱自身的健康生活方式和社会互动模式。

7. 社区居家智慧康养管理

社区居家智慧康养管理是智慧健康养老服务与管理专业的专业核心课程，属于必修课程，共 36 学时，计 2 学分。课程内容紧紧围绕我国老年人“社区”“居家”养老的服务需求展开，从社区居家养老服务的内容和社区居家养老服务的组织管理两个方面入手，讲解社区居家智慧养老生活照料服务的内容与标准、居家照护服务方式与管理、产业化发展、评估体系、人才培养等知识内容，并介绍国外在社区养老、居家养老方面的做法与经验，开拓视野，找寻可借鉴之处。使学生具有比较系统的社区居家养老工作知识，并初步学会运用这些知识理解和掌握我国智慧养老产业发展和实际运行过程中的大量现实问题，具备相关知识能力、实际操作能力。

8. 养老机构智慧运营与管理

养老机构智慧运营与管理是智慧健康养老服务与管理专业的专业核心课程，属于必修课程，共 36 学时，计 2 学分。通过对老年机构的学习，了解老年产业项目的特点和我国老年产业的现状，注重对于老年机构的经营与管理知识的学习。突出老年机构经营与管理技术的特点和重点，注重理论知识的学习和掌握，按老年机构的实际就业需要，提供基本理论和技术指导，增强学生的创新思维能力，帮助学生掌握管理机制和管理方法，最终使学生具备参与老龄产业管理的基本素质，培养高素质的技能型专业人才。

（三）综合实践课程

综合实践课程包括专业实践课程和综合素质实践课程，专业实践课程包括认识实习、岗位实习、毕业设计等，综合素质实践课程

包括劳动教育、军事训练和第二课堂。通过实习，使学生了解智慧健康养老服务与管理专业的工作内容，掌握老年基础护理照料、老年综合评估、老年活动策划组织、居家社区养老、中医养生保健、康复护理、心理维护等专业知识，提高学生用智慧设备对老年人进行专业护理以及管理与运营能力，增强“爱老、敬老、孝老”职业意识与“爱心、耐心、细心、恒心、责任心”的职业素质，获得“1+X”老年照护职业技能等级证书、养老护理员、老年人能力评估师、社会工作师等职业技能等级证书。使学生更好地将理论和实践结合，全面巩固和锻炼学生的职业技能和实际岗位工作能力，为就业奠定坚实基础，应用现代智慧设备对老年人进行健康照护，增强职业素养，提高实践能力，尽力实现毕业即就业。

表6 专业课程体系对毕业要求的支撑矩阵

序号	课程（项目）名称	1.素质要求			2.知识要求		3.能力要求	
		1.1 思想政治素质	1.2 职业素养	1.3 身心素质	2.1 通用知识	2.2 专业知识	3.1 通用能力	3.2 专业能力
01	思想道德与法治	H	M	L	H	L	M	L
02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	L	H	L	M	L
03	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	L	H	L	M	L
04	形势与政策	H	L	L	M	L	L	L
05	体育与健康（一）	L	M	H	L	L	M	L
06	体育与健康（二）	L	M	H	L	L	M	L
07	体育与健康（三）	L	M	H	L	L	M	L

08	体育与健康（四）	L	M	H	L	L	M	L
09	大学生心理健康教育	L	M	H	M	L	M	L
10	劳动教育	M	M	M	L	L	M	L
11	军事理论	H	M	L	M	L	L	L
12	军事技能	M	M	M	L	L	M	L
13	信息技术（一）	L	L	L	H	L	H	M
14	人工智能通识	L	L	L	M	L	M	M
15	大学语文（一）	M	M	L	H	L	H	L
16	大学语文（二）	M	M	L	H	L	H	L
17	大学英语（一）	L	L	L	M	L	M	L
18	大学英语（二）	L	L	L	M	L	M	L
19	职业发展与创新创业（一）	M	M	L	M	L	H	M
20	职业发展与创新创业（二）	M	M	L	M	L	H	M
21	安全教育	M	M	L	M	L	M	L
22	国家安全教育	H	L	L	M	L	L	L
23	中共党史	H	M	L	H	L	M	L
24	中华优秀传统文化	M	M	L	M	L	M	L
25	高等数学	L	L	L	H	L	M	L
26	茶艺与插花	L	M	M	L	L	M	L
27	艺术与生活	L	M	M	M	L	M	L
28	人际沟通与社交礼仪	M	H	M	M	L	H	M
29	日语（一）	L	L	L	M	L	M	L
30	日语（二）	L	L	L	M	L	M	L
31	韩语（一）	L	L	L	M	L	M	L
32	韩语（二）	L	L	L	M	L	M	L
33	心理基础	L	M	M	L	M	M	M
34	管理基础	L	M	L	M	M	M	M
35	服务礼仪	M	H	M	M	M	H	M
36	营养搭配	L	M	L	L	H	M	H
37	职业道德与政策法	M	H	L	M	H	M	M

	规（养老）							
38	急救常识与技术	L	M	M	L	H	M	H
39	老龄事业与产业发展	M	H	L	M	H	M	M
40	人体结构与功能	L	M	L	L	H	M	H
41	老年心理学	L	M	M	L	H	M	H
42	健康养老大数据应用（含大数据技术6、新媒体技术应用6、智慧平台使用6）	L	L	L	M	H	M	H
43	老年人能力评估实务	M	H	M	L	H	M	H
44	老年人生活与基础照护实务	M	H	M	L	H	M	H
45	老年人生活能力康复训练	M	H	M	L	H	M	H
46	老年心理护理实务	M	H	M	L	H	M	H
47	老年健康照护	M	H	M	L	H	M	H
48	老年活动策划与设计	M	H	M	L	H	M	H
49	社区居家智慧康养管理	M	H	M	M	H	M	H
50	养老机构智慧运营与管理	M	H	M	M	H	M	H
51	适老智能家居规划（适老智能家居6、老龄市场产品4、适老环境设计与改造8）	L	M	L	L	H	M	H
52	营养与膳食	L	M	L	L	H	M	H
53	艺术照护	L	M	M	L	M	M	H
54	茶艺与插花	L	M	M	L	L	M	H
55	积极心理技术应用	L	M	M	L	H	M	H

56	推拿按摩	L	M	M	L	H	M	H
57	中医养生保健	L	M	M	L	H	M	H
58	高龄体适能（老年运动保健）	L	M	H	L	H	M	H
59	老年艺术照护（音乐照护6、芳香疗法6、舞蹈6）	L	M	M	L	M	M	H
60	老年康养旅游（含线路策划、景观欣赏、旅游活动策划）	L	M	M	L	H	M	H
61	老龄旅游市场营销（产品介绍、营销推广）	L	M	L	L	H	M	H
62	老年金融概论	L	M	L	M	M	M	M
63	老年产业营销	L	M	L	L	H	M	H
64	认识实习	M	H	M	L	H	M	H
65	企业实践	M	H	M	L	H	M	H
66	毕业设计	M	H	L	M	H	H	H
67	岗位实习	M	H	M	L	H	H	H
68	职业技能培训	M	H	M	L	H	M	H

九、教学时间安排及课时安排

(一)授课计划安排建议表

表7 授课计划安排建议表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配		实施学期						课程类型	考核方式	
					理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年				
							一	二	三	四	五	六			
公共基础课程	6251100010	思想道德与法治	3	54	48	6		√							考试
	6251100020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	30	6	√								考试
	6251100030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	48	6				√					考试

	6251100040	形势与政策	1	32	24	8	✓	✓	✓	✓								考查
	6251100051	体育与健康（一）	2	36	4	32	✓											考查
	6251100052	体育与健康（二）	2	36	4	32		✓										考查
	6251100053	体育与健康（三）	1	18	4	14			✓									考查
	6251100054	体育与健康（四）	1	18	4	14				✓								考查
	6251100060	大学生心理健康教育	2	36	30	6	✓											考查
	6251100070	劳动教育	1	36	18	18	✓											考查
	6251100080	军事理论	2	36	36	0	✓											考查
	6251100090	军事技能	2				2周											考查
	6251100111	信息技术（一）	2	36	18	18	✓											考试
	6251100112	人工智能通识	1	18	10	8		✓										考试
	6251100121	大学语文（一）	2	36	36	0	✓											考试
	6251100122	大学语文（二）	2	36	36	0		✓										考试
	6251100131	大学英语（一）	2	36	36	0	✓											考试
	6251100132	大学英语（二）	2	36	36	0		✓										考试
	6251100141	职业发展与创新创业（一）	1	18	12	6			✓									考查
	6251100142	职业发展与创新创业（二）	1	18	12	6				✓								考查
	6251100150	安全教育	2	36	18	18	✓	✓										考查
	6251100160	国家安全教育	1	18	14	4	✓											考查
	6251100170	中共党史	2	36	36	0			✓									考查
	小计		40	716	514	202												
任 选 课 程	从下列课程中选修4学分																	
	6251300010	中华优秀传统文化	2	36	24	12												考查
	6891300020	高等数学	2	36	36	0												考查
	6251300300	茶艺与插花	1	18	9	9												考查
	6251300310	艺术与生活	2	36	18	18			✓									考查

	6251300330	人际沟通与社交礼仪	2	36	18	18				√							考查
	6251300341	日语（一）	2	36	18	18											考查
	6251300342	日语（二）	2	36	18	18											考查
	6251300351	韩语（一）	2	36	18	18											考查
	6251300352	韩语（二）	2	36	18	18											考查
	小计		4	72	36	36											
	合计		44	788	550	238											
专业 技能 课程	平台基础课程	6252419010	心理基础	1	18	18	0	√									考试
		6252419020	管理基础	1	18	18	0		√								考试
		6252419030	服务礼仪	1	18	6	12	√									考试
		6252419040	营养搭配	1	18	18	0	√									考试
		6252419050	职业道德与政策法规 （养老）	2	36	36	0		√								考试
		6252419060	急救常识与技术	1	18	3	15		√								考试
		小计		7	126	99	27										
专业 基础 课程		6252419070	老龄事业与产业发展	2	36	36	0		√								考试
		6252419080	人体结构与功能	3	54	36	18	√									考试
		6252419090	老年心理学	2	36	24	12		√								考试
		6252419100	健康养老大数据应用 （含大数据技术6、新 媒体技术应用6、智慧 平台使用6）	2	36	18	18			√							考试
		小计		9	162	114	48										
专 业 核 心 课		6252513010	老年人能力评估实务	2	36	24	12	√									考试
		6252513020	老年人生活与基础照 护实务	4	72	18	54		√								考试
		6252513030	老年人生活能力康复 训练	3	54	18	36		√								考试

	6252513040	老年心理护理实务	3	54	18	36			√					考试
	6252513050	老年健康照护	4	72	24	48			√					考试
	6252513060	老年活动策划与设计	2	36	8	28			√					考试
	6252513070	社区居家智慧康养管理	2	36	8	28				√				考试
	6252513080	养老机构智慧运营与管理	2	36	20	16				√				考试
	小计		22	396	138	258								
专业群互选课	从下列课程中选修 10 学分													
	6251300360	艺术照护	2	36	6	30			√					考查
	6251300201	茶艺与插花	2	36	6	30			√					考查
	6252613010	积极心理技术应用	2	36	8	28				√				考试
	小计		10	180	42	138								
从下列课程中选修 12 学分														
专业必修课	625261300	适老智能家居规划(适老智能家居 6、老龄市场产品 4、适老环境设计与改造 8)	2	36	10	26			√					考查
	6252613020	营养与膳食	2	36	12	24			√					考查
专业任选课	老年医养康养模块	6252713010	推拿按摩	2	36	10	26			√				考查
		6252713020	中医养生保健	2	36	10	26			√				考查
	老年乐养模块	6252713030	高龄体适能(老年运动保健)	2	36	10	26			√				考查
		6252713040	老年艺术照护(音乐照护 6、芳香疗法 6、舞蹈 6)	2	36	10	26				√			考查
	老年旅养模块	6252713070	老年康养旅游(含线路策划、景观欣赏、旅游活动策划)	2	36	10	26				√			考查
		6252713080	老龄旅游市场营销(产品介绍、营销推广)	2	36	10	26				√			考查

	老年产业模块	6252713070	老年金融概论	2	36	10	26				√				考查	
		6252713080	老年产业营销	2	36	10	26				√				考查	
		小计			12	216	60	156								
综合实践课程	专业实践课程	6252813010	认识实习	1	18	0	18		1周							
		6252813020	企业实践	8	144	0	144					8周				
		6252813030	毕业设计	2	36	0	36						2周			
		6252813040	岗位实习	24	504	0	504					8周	16周			
		6252813050	职业技能培训	2	36	0	36					2周				
		小计			37	738	0	738								
综合素质实践课程		涵盖思想政治、实践学习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长、综合素质、专业特色等。第一至四学期，每学期完成1学分，累计修满4学分，根据《“第二课堂成绩单”管理》和实施办法执行。														
总学时：2606		理论教学学时：1003			实践教学学时：1603			实践教学百分比：61.51%								

(二) 建议各学期修读学分分布

表8 建议各学期修读学分分布表

学年	一		二		三	
	1	2	3	4	5	6
建议修读学分	28	26	26	25	18	22

(三) 课程设置学时、学分比例

表9 课程设置学时、学分比例表

类别		学时	学时比例	学分	学分比例	备注
公共基础课程	公共必修	716	27.48%	40	27.59%	
	任选	72	2.76%	4	2.76%	

专业（技能）课程	专业基础课程	288	11.05%	16	11.03%	
	专业核心课程	396	15.20%	22	15.17%	
	专业选修课程	396	15.20%	22	15.17%	
专业实践课程		738	28.31%	37	25.52%	
综合素质实践课程		72	72	4	2.76%	
合计		2606	100%	145	100%	

十、教学实施建议

（一）师资队伍

1.师资队伍结构

师资队伍要考虑在专业、职称、学历、年龄等方面形成合理的梯队结构。原则上要求专业要涉及护理、老年学、中医、针灸推拿、康复、心理、临床医学、基础医学、管理学等专业，师资结构合理、科学，形成“医护康”专业教师团队，应对“健康中国”、“医养结合”的国家发展战略；高级职称专任教师占 20%以上，研究生及以上学历达 50%，双师比例占不低 80%；超过 3 年以上行业企业工作经历的兼职教师不少于 3 名。

2.专业带头人配置要求

专业带头人应是在教学第一线工作的专职教师、教龄不少于 5 年、具有副教授及以上专业技术职称；在本地区家政养老服务领域具有一定的影响力和话语权；具有现代职业教育理念和思想，能敏锐捕捉本专业发展动态和技术前沿，准确把握专业发展方向；具有较强的教研科研能力。

3.专任教师配置要求

应具备“四有好老师”的素质，具有高校教师资格；具有护理、医学、康复、管理学、心理学、社会工作等相关专业硕士及以上学历，扎实的老年服务与管理理论功底和实践能力；具有信息化教学能力和社会实践能力，能够开展课程教学改革和科学研究；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4.兼任教师配置要求

教师均来自养老机构管理岗位、行业专家或一线工作岗位，具备良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，具有扎实的老年照护知识或养老管理知识与技能，具有中级及以上职称，养老领域从业经历3年以上，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（二）教学设施

教学设施包括校内实训基地、校内教学场地、校外实训基地等三个部分。其中校内教学场地要能满足信息化教学的需要，具体见表6，满足专业教学需要的校内实训基地至少需要8个实训室，具体见表7；校外实训基地至少需要6个，具体见表10。

表10 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
----	------	------	----

1	多媒体教室	投影仪等多媒体教学全套设备、课桌椅、白板、具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施等，满足理论教学的需要。	课程日常教学
2	校内实训室	投影仪等多媒体教学全套设备、课桌椅、白板等；课程实训教学所需的设备。	专业基础课和专业课程实训教学
3	校外实践基地	校外实训基地	专业课程实训教学、认识实习及毕业顶岗实习

表 11 专业实习实训室（基地）配置与要求

序号	实验实训室（基地）名称	主要实习实训项目	占地面积、设备配备（名称及台套数）	工位数	主要支撑课程
1	老年人能力评估实训室	医学形态结构实训、能力评估实训	80 平米，人体标本、人体模型、病理人体标本、陈列病理解剖标本柜、升降解剖台、整脊床、组合解剖台、不锈钢器械、步行阶梯、步行测量贴纸、电子视力检测仪、轮椅秤、认知图形插板、智力几何图形插板、阶梯对比积木、台式智力拨钟、日常生活评估辅具展板、进食辅具评估展板、体征数据测量评估展板、洗漱评估展板、失认症评定量表及用具、认知功能障碍筛查或成套测试量表及用具、老年人能力评估管理软件系统（单机版与网络版）、人脸与身份信息识别智能终端、身份证读卡器等设备设施。	50	正常人体结构与功能老年人能力评估实务
		体位转换、老人功能促进、老人认知训	PT 训练床、PT 凳、下肢功率车、按摩椅、肘关节牵引训练椅、股四头肌训练椅、重锤式髋关节训练椅、电动肢体康复器、站立架、踝关节训练器、康复助行器、重锤式手指肌力训练桌、肋木、手功能训练器、四角杖、	50	老年人生活能力康复训练、老年健康照

2	老年人生活能力康复训练实训室	练、自理能力、康复辅具使用训练等	老年护理学等康复器械；关节活动尺、平衡功能评定与训练系统、便携式肺功能检测仪、肩梯、肋木、滑轮吊环训练器、肩关节旋转训练器、股四头肌训练器、普通轮椅、电动轮椅、手杖、助行架、训练用阶梯、明尼苏达手工灵巧测试套件、数字化智慧 OT 评估与训练系统、主动运动综合康复训练系统、早老干预系统、认知评定及训练系统、日常生活活动能力评定及家居和社区环境评定量表与用具等设备设施		护、老年生活与基础照护实务
3	老年健康照护实训室	老年人饮食照护、排泄照护、清洁照护、睡眠照护、消毒照护等生活照护	多功能护理床、床头柜、治疗车、男（女）性护理人、高级成人护理人、气垫褥、压疮仿真模型、电子血压手臂、汞柱式血压计（台式）、电子血压计、测温枪、便携式氧气袋、鼻饲与洗胃模型、透明男（女）性导尿模型、超声雾化器、心肺复苏等设备设施；护理垫、护理车、体位垫、斜形垫、轮椅、轮椅坐垫、电动直立床、充气式洗头盆、老人床上用品、上下服装、男女便盆套装、老人指甲护理套装、老年护理模拟人、口腔清洁操作模型（带舌）、老年纸尿裤、床刷、手刷、吹风机、大便器（女便器）等。	50	老年人生活与基础照护实务、老年健康照护
4	老年心理护理实训室	沟通交流、老人心理辅导等项目做实训训练	配备心理健康测评系统软件（包括心理档案系统）、老年人心理自助系统、智能身心反馈音乐放松仪、VR 情绪调节反馈系统、心理危机干预管理系统、中高龄身心活化运动设备组、音乐照顾组、音乐放松椅、乐龄活动套组、养老护理系列图书、CGA 老年综合评估等设备设施。	50	老年心理护理实务、老年心理学、积极心理应用技术

5	乐龄活动实训室	老年活动设计与设计	配备中高龄身心活化运动设备、音乐照顾（含手摇铃、铃鼓、双头木鱼、高低音木鱼、红蓝沙筒、沙铃、响板等）、乐龄桌式冰壶球、中高龄舒压按摩组、模拟体验路径规划（含失智 VR 角色体验）、高龄者模拟体验装置、中风偏瘫模拟体验装置、适老椅、插花训练组、休闲益智组等设备设施，	50	老年活动设计与设计、高龄体适能、艺术与生活
6	社区居家智慧康养实训室	社区居家智慧康养服务与管理	适老化扶手、休闲椅、茶几、沙发、轮椅、餐具组合、餐桌、餐椅、厨房组合柜、活动物品、马桶、洗漱用具、淋浴器、沐浴椅、电动沐浴床、步入式浴缸、中医理疗组合、智能健康一体机、智能健康随访箱、智能拐杖、智能呼叫系统、警报系统、个案行为监控系统、医养个案管理软件系统、医养个案实训案例资源平台、智慧康养社区居家管理系统等设备设施，用于社区居家养老服务与管理等实训教学。	50	社区居家智慧康养服务与管理
7	智慧化模拟养老院	养老机构智慧运营与管理、适老规划	照护 VR 体验)、无障碍体验桌、餐饮照顾辅具组、生活自理辅助照护组、居家电动床、床椅一体机器人、智能健康一体机、智能健康随访箱、智能拐杖、人脸与身份信息识别智能终端、身份证读卡器、触摸一体机、智能药盒、智能烟雾报警、智能床垫、养老机构运营与管理模拟系统 (SPIMO)、智能物联网管理端、评估人员移动端、照护人员移动端、院长移动端、手持运营终端、运营监督端、养老机构移动端等设备设施，用于现代养老机构运营管理等实训教学。	50	健康养老大数据应用、养老机构智慧运营与管理、适老智能家居规划

8	家庭护理与中医保健实训室	推拿、针灸、理疗、保健按摩等	60 平米，按摩床、凳子、多媒体设备、针灸穴位模型、玻璃罐、电针仪、无菌罐、中频电、红外线、超短波等。	50	推拿按摩与中医保健、高龄体适能（老年运动保健）、老年健康照护
---	--------------	----------------	---	----	--------------------------------

表 12 校外实训基地配置及要求

序号	实训基地名称	主要实习实训项目	工位数	主要支撑课程
1	智能养老实训基地	智慧养老管理平台建设、养老机构信息化系统、健康养老研发管理系统	50	养老机构智慧运营与管理、健康养老大数据应用
2	老年照护实训基地	老年人饮食照护、排泄照护、清洁照护、睡眠照护、消毒照护等生活照护	50	老年人生活与基础照护实务、老年健康照护、失能失智老年人照护
3	老年康复实训基地	老年康复训练设备	50	老年人生活能力康复训练
4	老年心理干预基地（认知照护基地）	老年人心理评估和干预、音乐疗法等	50	老年心理护理实务、生命教育与临终关怀
5	老年社会工作实训基地	个案工作技巧、小组工作技巧、社区工作技巧	50	老年社会工作
6	社区居家实训基地	智慧社区居家养老管理平台、嵌入式养老机构照护	50	社区居家智慧康养管理、智慧养老技术及适老化设计

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。紧跟行业新发展、新动态、新

技术，及时吸纳与养老服务岗位群工作相关的新内容，与行业企业合作，开发满足“书证融通”、混合式教学的养老服务“1+X”职业技能等级活页式教材或适当开发针对性强的校本教学资源，保证教材的国内领先性，保障高素质养老服务人才培养。

2. 图书资料配备要求

本专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：养老服务行业政策法规、养老机构评定行业标准、养老护理员职业标准、老年照护操作手册等技术类和案例类图书，以及中国老年学杂志、中国数字医学杂志、中国健康教育杂志等专业学术期刊。

3. 数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批优质音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，如慕课、智慧职教、MBA 智库等在线课程资源学习平台。围绕学生培养目标这条主线设计资源内容，探寻数字化、信息化、智能化老年照护工具，有效开展多种形式的信息化教学活动，开发“微课程”和社区课程，以激发学生学习的兴趣，满足学生学习方式的多样性，提高学习效果。

（四）教学方法

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本

要求，通过教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。试行学校与养老机构结合的教学模式，利用认识实习、寒暑假、综合实训和岗位实习，组织学生到养老机构进行顶岗实习，将部分实践知识带到实践基地讲授，实习期间聘请校内外指导老师对学生进行现场指导。通过实践锻炼，提高学生教育教学的实践能力。

（五）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际

操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试、口试、实操、项目作业等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。

学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，重视规范操作、安全护理、服务意识与精益求精等职业素质的形成。考核内容多维度，考核形式多样化，考核全过程化相结合，建立毕业生追踪调查制度，及时收集用人单位对毕业生的评价信息，了解毕业生对专业方向设置、课程设置、教学方法和手段等方面的建议，及时发现不足之处。

（六）质量管理

将课程思政融入专业课题教学。在专业课堂教学中，始终坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，深入、广泛挖掘专业课程内容中的思政元素，自觉推进“思政育人”与专业教育的有机融合，坚持精准施策、精准发力，持续深化课程思政和思政课程改革，不断完善三全育人格局，努力培养德智体美劳全面发展，具有家国情怀、创新精神、国际视野，担当民族复兴大任的卓越英才。

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教

学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。

完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。制定教育实习相关管理制度，强化实践教学管理与监控。强化实习过程管理，保障实习过程质量，加强与接受实习单位沟通，重视信息反馈，不断完善实习制度建设。选配具有双师型教师担任学生实习指导教师。实行双导师制，监控实习全过程。

完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生成业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

完善诊断与改进。坚持过程考核和结果考核相结合，以学习效果为导向，重视课程学习的过程性评价。充分利用对毕业生追踪调查的反馈结果和学生实时评价分析结果，了解学生对专业方向设置、课程设置、教学方法和手段等方面的建议，有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

十一、毕业资格及证书考取要求

（一）思想政治：在籍期间学生政治思想行为表现合格、身心健康。

(二) 修业年限: 在规定的修业年限内完成规定课程学习且成绩合格。

(三) 实习时间: 按要求完成相应的见习与实习任务, 且成绩合格。

(四) 学分标准: 在规定时间内, 学生修完本专业课程计划规定的全部内容, 修满 145 学分、2602 学时(包括公共基础必修课 40 学分、选修课 4 学分; 专业必修课 38 学分、专业选修课 22 学分; 实践教学课 41 学分, 缺一不可), 成绩合格。

(五) 专业技能证书考取: 需获得养老护理员、老年人能力评估师、助力社会工作师、健康管理师等职业资格证书; 或获得 1+X 老年照护、失智老年人照护、老年康体指导、医养个案管理技能等级证书其一。

(六) 毕业设计: 按要求完成毕业设计且成绩合格。

十二、继续专业学习深造建议

为体现终身学习理念, 明确本专业毕业生继续学习的渠道和接受更高层次教育的专业面向。

本科: 公共事业管理(老年服务与管理方向)、社会工作、家政学、健康服务与管理、信息管理与信息系统、市场营销、人力资源管理、文化产业管理、物业管理、行政管理等。