

滨州医学院临床医学硕士学位授权一级学科 建设年度报告（2024年）

学位授予单位

名称：滨州医学院

代码：10440



授权学科
(类别)

名称：临床医学

代码：1002

授权级别

博士

硕士

2024年12月31日

滨州医学院临床医学硕士学位授权一级 学科建设年度报告（2024年）

一、总体概况

临床医学学科肇始于原国立山东大学医学院临床医学系，是国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业、山东省新旧动能转换专业对接产业项目核心专业。2003年获批硕士学位二级学科授权点，2009年获批硕士专业类别，2011年获批硕士一级学科授权点。2018年入选“山东省一流学科”，2020年获批山东省“优势特色学科”建设学科，目前ESI全球排名为2.62%，软科中国最好学科排名前50%。现有内科学、外科学、影像医学与核医学、听力与言语康复学等13个主干学科。

学位点汇聚“中科院院士”“长江学者”等国家级人才3人、国务院政府特殊津贴专家4人、“泰山学者”等省级重点人才28人、“渤海英才·杰出贡献专家”等市级重点人才72人。现有学术学位硕士研究生导师185人，生师比1.1:1。有博士后科研工作站1个，进站博士后25人。2024年培养学术学位硕士研究生50名，其中1名获得山东省研究生优秀硕士学位论文，1名获得山东省研究生优秀成果奖及创新成果奖。学科致力于服务国家及地方医疗卫生事业发展，拥有3所直属三级甲等附属医院，13所联合培养基地。直属附属医院有国家级临床重点专科2个、山东省临床医学研究中心分中心7个、山东省医药卫生重点学科6个。拥有“国家级特殊教育示范园区”教学科研平台1个，山东省重点实验室2个，山东省工程研究中心2个，山东省教育厅重点实验室2个，山东省医药卫生重点实验室3个。

（一）学科建设情况

学科已构建起以内科学、儿科学、神经病学、精神病与精神卫生学、临床检验诊断学、外科学、妇产科学、肿瘤学、麻醉学、重症医学、影像医学与核医学、康复医学与理疗学、听力与言语康复学等 13 个稳定的核心学科体系及研究领域，其中“泰山学者”设岗学科 7 个。内科学主要研究领域为肺损伤、消化道早癌、冠心病介入等，在国际上率先开展 lncRNA 与 IPF 研究。外科学主要研究神经损伤、泌尿系统的微创诊疗、胸部疾病腹腔镜微创治疗等，国内较早开展 3D 打印微创治疗脑出血、颅内肿瘤等。妇产科学主要研究妇科肿瘤学、围产医学与高危妊娠、辅助生殖与生殖内分泌，率先对“不良妊娠结局的分子免疫机制”进行广泛深入的研究。听力与言语康复学主要研究听力损失机制和药物干预研究、言语听觉康复科学基础与技术研究等，国内率先开展遗传性耳聋致病机理和药物新靶点的研究。影像医学与核医学主要研究脑功能成像、影像组学、分子影像等，国内较早开展分子影像诊断与相关基础研究。

（二）研究生招生情况

学科根据发展规划、专业社会需求、师资力量等因素，科学计划招生专业方向。通过“中国教育在线”直播、“滨医二临研究生”公众号等多方式、多途径开展招生宣传和政策解读，2024 年完成 3 次的线上线下宣讲，提高学科知名度和影响力。制定严格的复试要求，注重考生的学术潜力和综合素质等。

2024 年临床医学学术学位硕士研究生报考人数为 253 名，录取 97 名，其中一志愿考生 10 名，录取占比 10.3%；一志愿上线人数 11 名，一志愿上线录取率为 90.91%；

从生源结构看，校内升学 20 名，录取占比 20.62%，校

外升学 77 名，录取占比 79.38%；省内考生 51 名，占比 52.58%，省外考生 46 名，占比 47.42%。

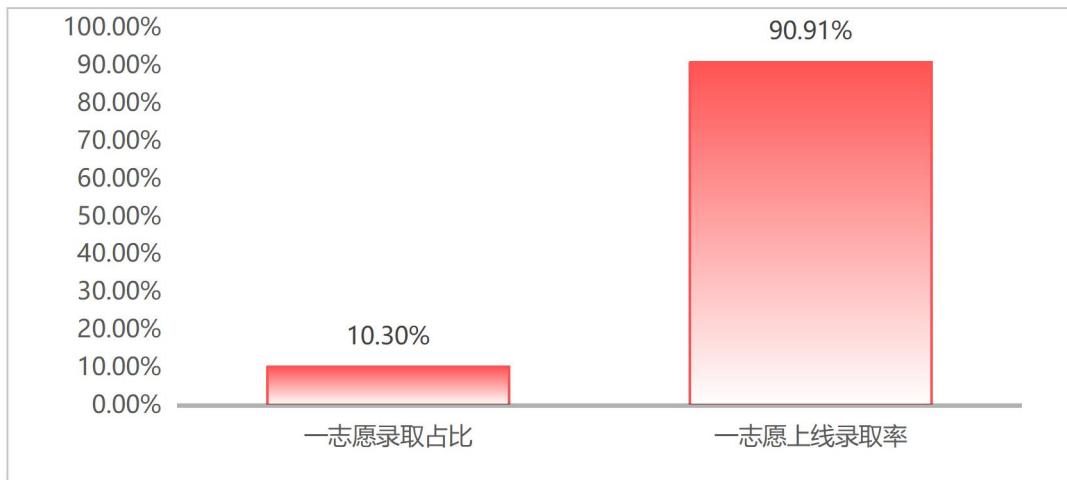


图 1 2024 年临床医学学术学位硕士研究生录取情况

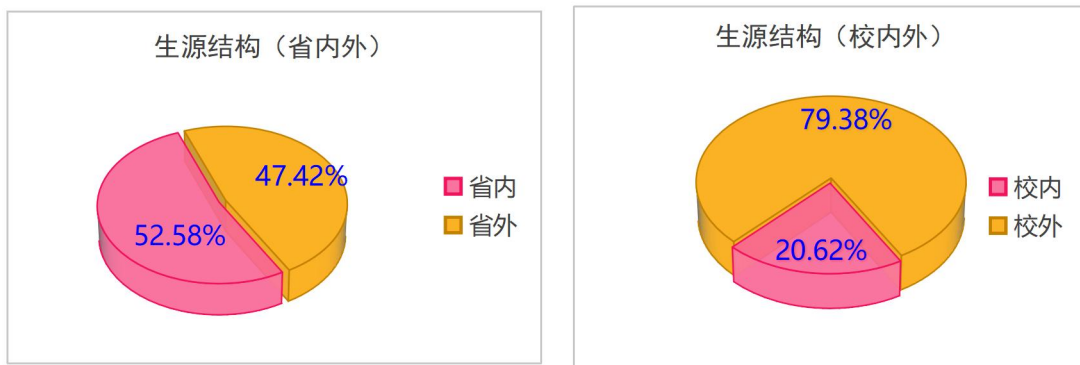


图 2 2024 年临床医学学术学位硕士研究生生源结构

（三）在读、毕业、学位授予、就业情况

目前在校学术学位硕士研究生 203 名，研究生留学生 4 名。2024 年毕业 50 名，学位授予 50 名。就业升学率 98%，升学率 10%，主要就读于英国伯明翰大学、首都医科大学、浙江大学、青岛大学等国内外知名高校。

（四）研究生导师状况

2024 年新增学术学位硕士研究生导师 34 名。学科拥有硕士生导师 185 名，兼职博士生导师 12 名，硕士生导师中

博士 165 名，硕士及以上占比 98.92%，高级职称 179 名，占比 96.76%；平均年龄 46.59 岁，45 岁以下青年硕士生导师占比 50.81%。

表 1 临床医学学术学位研究生导师情况统计表

| 专业技术职务 | 人数合计 | 年龄分布 | | | | | 学历结构 | | 博士导师人数 | 硕士导师人数 | 兼职博导人数 |
|--------|------|---------|-----------|-----------|-----------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 25 岁及以下 | 26 至 35 岁 | 36 至 45 岁 | 46 至 59 岁 | 60 岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 | | | |
| 正高级 | 101 | 0 | 4 | 21 | 60 | 16 | 86 | 13 | 0 | 101 | 11 |
| 副高级 | 78 | 0 | 3 | 60 | 15 | 0 | 73 | 5 | 0 | 78 | 1 |
| 中级 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 其他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 总计 | 185 | 0 | 7 | 87 | 75 | 16 | 165 | 18 | 0 | 185 | 12 |

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

根据《滨州医学院研究生教育校院（系）两级管理暂行办法》，学院副书记作为研究生辅导员，负责研究生的思想政治教育工作。创新思政教育模式，促进研究生全面发展，营造良好思政氛围。发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用，承担思想引导、立德树人、学业指导、监督管理等内容。修订研究生培养方案，在研究生课程教学大纲设计、教学过程管理和课程质量评价等环节落实思政要求。积极创造条件开设研究生层次思想政治理论课。推进研究生“三融两创”课程建设，开设课程 27 门，占比研究生公选课达 35.5%，夯实培养具备跨学科专业有创新思维及能力的拔尖人才的基础。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

开展新生入学教育“思政大讲堂”，促进思政教育与专业学习深度融合；庆祝新中国成立75周年，组织研究生参加歌咏比赛；成立11个研究生党支部，将教师编入学生党支部，促进思政教育与专业学习的有机结合。直属附院脊柱外科党支部入选“全国党建工作样板支部”培育建设单位，直属附院康复医学科党支部成功入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。

（三）校园文化建设

加强研究生学术文化建设，举办第十三届研究生学术文化节“借墨韵展滨医记忆，以影艺追岁月流光”书法绘画摄影比赛、“砥志研思求卓越，厚德笃博守初心”学术论坛海报展、“砥志研思求卓越，厚德笃博守初心”口头汇报、星级文明宿舍评选、“研梦启航，羽动光芒”羽毛球大赛、“研韵风采，趣动飞扬”趣味运动会等活动。为进一步深化研究生心理健康教育，促进研究生全面发展和健康成长，举办研究生心理健康专题讲座等系列活动。为加强“校园安全”教育，召开安全主题班会，向研究生播放校园安全警示片。为弘扬尊师重教的优良传统，营造浓厚的节日氛围，组织学生参与教师节等系列活动。为提高研究生们归属感、节日感、氛围感，开展春节留院慰问座谈会、迎新篮球赛、端午节“包粽子”、毕业季“跳蚤市场”、中秋节“包月饼”、无偿献血等活动。

（四）日常管理服务工作

本年度对研究生实验室、宿舍进行安全和卫生检查20余次。召开研究生新生教育等系列培训，组织开展研究生海外高层次人才学术讲座及心理健康、安全、思想政治主题教

育学术讲座 5 次，新生见面会、优秀毕业生交流会 4 次，持续提升研究生培养质量。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学科注重研究生课程体系的建设，致力于培养具有扎实专业基础和良好创新能力的高层次医学人才。课程体系涵盖了公共学位课、专业学位课等多个方面。开展 2024 版研究生培养方案修订工作，加强课程思政建设，强化科教融汇和产教融合协同育人，推进五育融合和创新创业教育。学位点教师积极参与教材编写工作，主编案例版《儿科学》。

根据《滨州医学院研究生教育教学督导管理办法》，不断完善教学质量保障体系，研究生教育教学督导组对课程的教学内容、教学方法、教学效果、课堂管理、思政教育以及教育教学材料规范化（包括教学大纲）等进行督导评价，及时发现研究生教育教学中存在的问题，提高研究生培养质量。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

制定《研究生指导教师遴选及管理办法》，实行分类遴选、考核评价和动态调整机制。目前学术学位硕士研究生导师 185 名。新增学术学位研究生导师 34 名。

建立健全导师培训、交流制度，院级及以上师资培训参与率达 100%，组织导师参加浙江大学导师培训研修班及“四有导师学院”在线研修班等培训 4 次。

实行年度考核，重点考察师德师风、导学关系和培养质量等情况，考核结果与招生资格认定挂钩。对不履行导师职责、违纪违法、违反学术道德的研究生导师，视问题性质、情节、影响程度和认识态度，除按照国家 and 学校有关法规规定进行处理外，还将在研究生招生培养方面给予处罚。

（三）学术训练及交流情况

为拓宽学生学术视野和激发创新思维，学校、培养基地定期开展各类学术科研活动，如“Brain Pub”研究生学术科研论坛、科研能力提升系列讲座等，邀请国内外知名专家来校进行学术讲座和交流。利用学校医药研究中心公共科研平台，定期开展仪器使用与实验技术系列培训，将高水平科研平台及大型仪器推介给研究生。激励研究生参与导师的科研项目，培养独立从事科学研究或专门技术的能力。

2024年，研究生共发表SCI及核心期刊论文41篇。学术学位研究生参加国内学术交流活动44人次，其中参加国家级会议41人次，省级会议3人次；会议发言6人次，壁报展示36人次，其他交流形式2人次。

（四）研究生奖助情况

学校建立了完备的研究生奖助学体系，该体系主要包括奖学金、助学金、“三助”岗位津贴三部分，包含国家奖学金、校长奖学金、学业奖学金、国家助学金、困难补助金、“三助”岗位津贴等，覆盖面广，为研究生安心从事学习、研究提供了完备的物质保障。奖助学金评选遵循“公平、公正、公开”的原则，包括个人申请、评审答辩、评审小组评定、公示等环节，确保评选的透明度和公正性。

2024年共计发放奖助学金189万元，奖助研究生295名，其中5名获得国家奖学金，8名获得校长奖学金，79名获得学业奖学金，奖助学金覆盖率100%。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

依据《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》，学术学位研究生重在面向知识创新

发展需要，培养具备较高学术素养、较强原创精神、扎实科研能力的学术创新型人才。

本学位点人才培养目标为坚持德、智、体、美、劳全面发展，遵纪守法，具备良好的思想品质、实事求是的科学态度以及严谨的科学学风，积极投身于国家医疗卫生事业的进步；对人类健康、疾病及其研究的历史和现状有深刻而科学的认识；掌握医学基本理论、基本知识及基本技能，深入了解学科的研究现状、发展方向和未来趋势；接受严谨规范的学术研究训练，具有良好的学术道德和科学态度，熟练掌握外文文献资料阅读能力及一定的写作能力。

（二）教师队伍建设

学科拥有专任教师 225 名，硕士生导师 96 名，兼职博士生导师 13 名，国外学习经历占比 24.44%。专任教师中国国家级学会常务理事等 26 人次，省级学会副主委以上 137 人次。山东省黄大年式教师团队 1 个，全国和省级优秀教师 7 名，山东省优秀研究生导师、山东省行业产业导师等 8 名。

专任教师中博士 169 名，硕士及以上占比 99.11%，非本校最高学位占比 97.78%；高级职称 208 名，占比 92.44%；平均年龄 44.73 岁，45 岁以下青年专任教师占比 60.44%。

（三）科学研究

承担科研课题 100 余项，纵向课题 60 余项，其中国家自然科学基金等国家级课题 13 项（完成 5 项，在研 8 项），省部级课题 36 项（完成 13 项，在研 23 项），到账总经费 2781.24 万元；承担横向课题 80 余项，到账总经费 6063.42 万元，其中单项最高经费达 300 万元。师均科研经费 12.36 万元。

在 Pulmonology 等国内外专业期刊上发表论文 700 余篇，

其中 SCI 论文 200 余篇。获得省部级科研奖励 8 项。实现专利转化 6 次，其中人工纺织大血管等产品填补了国内同领域的空白，达到世界先进水平。

（四）传承创新优秀文化

组织研究生参与“月满中秋，情暖滨医”等传统文化相关的实践活动，增强学生的文化体验感。2024 级迎新活动以丰富多彩的形式展开，其中养生宣讲、中医针灸体验以及中国医药文化宣讲等环节备受瞩目，进一步弘扬中国传统文化。举办 2024 年“借墨韵展滨医记忆，以影艺追岁月流光”研究生书法绘画摄影比赛，营造更加浓郁的文化氛围，引领学生做先进文化的倡导者和实践者。

（五）国际合作交流

为给学生提供丰富多样的出国交流学习机会，拓展学生高质量升学途径，开展“滨州医学院学生国际交流与出国升学”系列宣讲周活动。通过与国际知名高校的深度合作，培养具有国际视野、创新能力和跨文化交流能力的高层次医学人才。

2024 年派出赴境外交流教师 3 名。共遴选 5 名研究生申报滨州医学院 - 美国田纳西大学联合培养博士研究生。

（六）社会服务

学位点通过积极申报国家自然科学基金等重大科技项目、国家级继续教育项目，广泛承担社会服务项目，助力区域经济发展。学科教师积极与企业合作开展科技创新和技术攻关，与烟台华医康复医院有限公司、山东德楷科技开发有限公司等成果转化 20 余项，涵盖了医疗技术、药物研发、生物科技等多个领域，不仅推动了相关产业的升级与发展，还产生了显著的社会与经济效益。

直属医院高度重视援外医疗工作，先后向坦桑尼亚、基里巴斯等国家派出技术骨干 26 人次，整建制派出中国首批及第四批援基里巴斯医疗队。先后选派 100 余人执行援疆、援青、援渝任务。先后获得国家先进工作者、国家优秀共产党员等国家级、省级荣誉近 40 项。同时积极承担驻地乡村医生培训、基层管理人员培训等卫生健康人才培养项目，共计培训 12000 余人次。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

本学位点目前已建立了比较完善的学术学位硕士研究生培养体系，形成了特色鲜明的学科方向；导师队伍结构合理，培养目标明确，能够满足科教协同育人背景下，学术创新型人才培养的需要，但仍存在一些问题：

一是高水平学科带头人仍需进一步引进，引才政策及渠道需进一步拓宽，师资结构需进一步优化。

二是高层次科研奖励有待进一步培育，科研团队需进一步建设，转化成果需进一步加强。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

落实《论文作假行为处理实施细则（试行）》《滨州医学院硕士学位论文撰写规定》等文件，加强学位论文管理，保证学位论文质量。不断完善培养过程中风险管理机制，预防研究生在学位论文撰写过程中可能出现的风险和问题。运用学位论文质量监测服务平台对论文进行盲审，对论文质量及学术诚信进行全面审核。

学校成立学位评定委员会，院（系）成立学位评定分委员会，加强对学位授予的管理。学校对硕士学位论文统一进行学术不端检测、预答辩、外审、答辩、答辩后复审、学位

授予全过程管理。本年度省学位办对我校授予硕士学位人员的学位论文进行抽检，抽检合格率 100%。

六、改进措施

在夯实既有基础上，继续深化临床医学学科建设改革，并做好以下工作：

引进和培养高水平学科带头人。一是通过设立专项基金、提供优厚待遇等方式吸引顶尖人才加盟；二是加强内部培养，选拔有潜力的中青年教师，通过导师制、海外研修等方式提升其学术水平和影响力；三是优化师资结构，鼓励和支持符合条件的专任教师申请博士生导师资格。

培育高层次科研成果奖励。一是加强科研团队建设，鼓励支持学科带头人组建高水平的科研团队，开展前沿科研项目和科学研究；二是完善科研成果激励机制，对在科研方面取得突出成果的团队和个人给予表彰和奖励，激发教师的积极性和创造力；三是强化科研成果的转化应用，建立科研成果转化平台，深化产学研合作，推动科研成果的临床应用和产业化。